

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (0652) 31-51-56, e-mail kolshooll@mail.ru

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

Программа
муниципальной инновационной площадки
«Модель формирования общественных инициатив
по гражданско-патриотическому воспитанию
учащихся»
2018 – 2021г.

Составители: Осадченко А.В. ЗДВУР, учитель истории;

**Губина И.А. руководитель творческой группы учителей
школы «Инновация», учитель начальных классов.**

с. Кольчугино

Содержание

Паспорт Программы «Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся».

- I. Аналитико-прогностическое обоснование программы
- II. Механизм реализации Программы
- III. Критерии эффективности реализации Программы
- IV. Условия реализации Программы
- V. Мониторинг эффективности реализации Программы
- VI. Содержание деятельности по направлениям реализации Программы

Паспорт программы

Наименование	Программа «Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся»
Сведения об организации	МБОУ «Кольчугинская школа № 1»: 297551, улица Школьная д. 21, с. Кольчугино, Симферопольского района, Республика Крым. Контактные телефоны: (0652) 31-51-56 Адрес электронной почты: kolshool@mail.ru Адрес сайта школы: www.мбоукольчугинская1.рф Учредители: Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Нормативно-правовое обоснование разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ (с изменениями, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.). • Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (от 29 декабря 2012 г.) • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина РФ (декабрь 2009 г.) • Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного общего образования (17.12.2010 г.) • Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (от 21 мая 2003 г.) • Программа патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015 годы. (Постановление Правительства РФ от 5.10.10 №795)
Сроки реализации	2018-2021 год (3 года)
Сведения о разработчиках	Осадченко А.В. ЗДУВР, учитель истории. Губина И.А., учитель начальных классов.
Адресность	Учащиеся 1-11 классов, родители обучающихся, педагогические работники
Сведения об исполнителях	Педагогический коллектив МБОУ «Кольчугинская школа № 1»
Цель	Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, проявляющего социально активную позицию, выраженную гуманистическую ценностную ориентацию в поведении, демонстрирующего ответственное отношение к будущему своей страны.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование патриотического сознания, через изучение отечественной культуры, народных традиций, истории России. • Формирование у школьников позитивного отношения к историческим и культурным памятникам прошлого и настоящего и потребность в их охране и защите. • Вовлечение детей, родителей и педагогов в активные формы гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений, уважительному отношению к пожилым людям, укреплению связи ветеранов и молодёжи. • Становление личности гражданина России, имеющего положительное отношение к службе в армии. • Формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие физической культуры, воспитание волевых качеств. • Формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие, культуры толерантности и межнационального

	<p>согласия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщение методических разработок по программе и представление их педагогическому сообществу. • Развитие компетенций педагогов в области использования современных технологий гражданско-патриотического воспитания. • Развитие социального партнерства в вопросах патриотического воспитания для решения проблем ОУ и города.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогов, использующих в гражданско-патриотическом воспитании интерактивные технологии. • Увеличение количества детей, родителей и педагогов, привлеченных к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений. • Повышение результативности участия в конкурсах и проектах. • Увеличение количества социальных партнеров и совместных мероприятий. • Увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по истории семьи, края, страны. • Увеличение количества учащихся, сдавших комплекс ГТО на серебряные и золотые значки. • Увеличение количества учащихся, вовлеченных в спортивные секции. • Повышение престижа военной службы
Основные направления реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Историко-патриотическое; • Гражданско-патриотическое; • Военно-патриотическое; • Спортивно-патриотическое; • Социально-патриотическое; • Культурно-патриотическое; • Экономико-патриотическое.
Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектный этап (июнь-сентябрь 2018 г.) 2. Практический этап (сентябрь 2018 – май 2020 г.) 3. Аналитический этап (май-август 2021 г.)

Аналитико-прогностическое обоснование программы

Современный период в Российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В такой период нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения. Патриотическому воспитанию отводится ключевая роль в объединении российского общества в укреплении социальной солидарности граждан, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность образовательного учреждения по формированию у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В МБОУ «Кольчугинская школа №1» сложились крепкие традиции патриотического воспитания. На протяжении многих лет в школе функционирует историко-краеведческий музей. Актив музея ежегодно обновляется новыми учащимися желающими прикоснуться к истории села. На территории Кольчугинского сельского поселения существует подростковая организация «Молодая гвардия», на базе школы организован «Отряд юноармейцев». Ежегодно дети участвуют в различных мероприятиях патриотического характера: волонтерское движение в помощь малообеспеченным семьям, детям сирот, ветеранам ВОВ, «Детям войны». Ученики школы взяли шефство над мемориалом погибшим во время ВОВ, который находится на территории села.

Кроме того, учащиеся участвуют в различных спортивных мероприятиях как школы так и района. С 2014 года учащиеся школы принимают активное участие в сдачи норм ГТО и с каждым годом желающих принять участие становится больше.

Для реализации Программы используется обширная материально-техническая база кабинетов, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой, школьный краеведческий музей, кабинет ОБЖ, спортивный и актовый залы.

При анализе реализации Программы развития выявлены некоторые проблемы в реализации гражданско-патриотического воспитания учащихся:

В первую очередь, обозначился дефицит новых форм патриотического воспитания для привлечения большего количества учащихся. Во-вторых, в ОУ отсутствует мониторинг личностного развития школьников по критерию «патриотическая воспитанность». В-третьих, не достаточно сформирована МТБ, необходимая для развития направления патриотического воспитания (спортивно-туристическое оборудование).

Основываясь на аналитических материалах, коллектив школы принял решение о создании на базе ОУ инновационной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию.

Для обеспечения деятельности инновационной площадки требуется реализация четкой координации деятельности по патриотическому воспитанию, внедрение новых форм патриотического воспитания для достижения более высоких результатов, а также необходимо освоение современных технологий мониторинга патриотической воспитанности в ОУ.

Механизм реализации Программы.

Программа инновационной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся «Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся » на 2018– 2021годы (далее Программа) призвана актуализировать проблемы патриотического воспитания в ОУ, систематизировать опыт работы, способствовать внедрению новых технологий воспитания, освоения мониторинга оценки уровня патриотической воспитанности учащихся. В течение 2018– 2021гг ОУ готово представлять опыт работы по Программе педагогической общественности Симферопольского района.

Программа является авторской и сочетает в себе единство содержательной части Программы с созданием и использованием организационных механизмов ее реализации, а также своевременным мониторингом, контролем за промежуточными и конечными результатами ее реализации.

Принципы реализации Программы инновационной площадки «Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся»

- Принцип координации взаимодействия школы, семьи и общественности в реализации задач патриотического воспитания. Школе выступает инициатором совместной воспитательной деятельности. Выстраивает партнерские отношения с другими субъектами социализации, она является основным институтом педагогического воздействия в реализации задач гражданско-патриотического воспитания.

- Принцип полисубъектности воспитания. Школа создает условия для вовлечения обучающегося в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки.

- Принцип учета индивидуальных, возрастных, национальных и иных различий в патриотическом воспитании школьников. В ОУ осуществляется учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно, обеспечивается личностно-ориентированный подход к воспитанию детей и подростков.

- Принцип межпоколенной преемственности духовного опыта. Данный принцип, реализуемый в образовательном учреждении, показывает преемственность современным сообществом духовного опыта прошлых лет.

- Принцип исторической и социальной памяти. Принцип реализуется с целью сохранения, распространения и развития общенациональной (общероссийской) и этнической культуры.

- Принцип опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции народов. Культурно-исторический контекст воспитания, формирующий понимание и знание российских традиций и ценностей, роли России в истории и мире.

- Принцип социокультурной и национальной идентификации. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба. Благодаря реализации этого принципа в ОУ происходит формирование национальной и гражданской идентичности, воспитывается любовь к родному языку, культуре и истории своего народа.

- Принцип импlications традиций и инноваций в патриотическом воспитании.

Новые технологии, формы и методы патриотического воспитания дополняют, расширяют и укрепляют возможности традиционных методов и технологий в воспитании и образовании.

- Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания. Направления патриотического воспитания не могут существовать отдельно, они взаимно дополняют друг друга.

- Принцип интеграции патриотического воспитания во все виды деятельности учащихся.

Патриотическое воспитание должно проникать во все виды деятельности учащегося в рамках образовательного процесса: в урочную, внеурочную, внешкольную, общественно-полезную деятельность.

Адресность и сроки реализации Программы:

Программа рассчитана на 3 года (2018-2021 гг.). Программа предназначена для обучающихся 1-11 классов. В рамках мониторинга результативности реализации Программы ежегодно проводится анализ ее реализации, в случае необходимости осуществляется ее коррекция. Ежегодно к Программе разрабатывается план реализации с учетом плана работы ОУ, мероприятий муниципального и Всероссийского уровней.

Ожидаемые результаты реализации Программы в ОУ:

- Увеличение количества педагогов, использующих в гражданско-патриотическом воспитании интерактивные технологии.
- Рост числа детей, родителей и педагогов, привлеченных к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.
- Приобщение большего количества социальных партнеров к совместным мероприятиям.
- Увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по истории семьи, края, страны.
- Повышение уровня и качества представляемых проектов, увеличение результативности иных мероприятий патриотической и спортивной направленности.
- Увеличение количества учащихся, в том числе учащихся «группы риска», вовлеченных в областные молодежно-патриотические акции организации «Возвращение»: «Ветеран», «Вспомним всех поименно», «Помним, гордимся, наследуем».
- Рост качества сдачи комплекса ГТО.
- Увеличение количества учащихся, вовлеченных в спортивные секции.
- Повышение престижа военной службы.

Этапы реализации Программы:

Этапы реализации	Содержание деятельности	Сроки
1. Проектный (подготовительно-организационный) этап	Анализ ситуации, создание модели программы, разработка программы гражданско-патриотического воспитания	Июнь
	Кадровое обеспечение реализации программы, определение функций участников	Июнь
	Обучающий семинар для педагогов “Современные технологии гражданско-патриотического воспитания”	июнь
	Обучающий семинар для педагогов “Методы и инструментальный мониторинг патриотического воспитания школьников”	август

	Информирование участников образовательного процесса, распределение функций в реализации программы	Август - сентябрь
	Разработка критериев эффективности внедрения программы	июнь
	Составление и утверждение годовых планов на основе анализа за предыдущий год	Август (ежегодно)
	Выявление и привлечение социальных партнеров к реализации программы	В течение всего периода реализации программы
2. Практический этап	Проведение констатирующего эксперимента (входная диагностика гражданско-патриотической воспитанности)	сентябрь
	Формирующий эксперимент. Проведение программных мероприятий с использованием современных технологий гражданско-патриотического воспитания (по годовому плану)	В течение всего периода реализации программы
	Проведение мониторинга эффективности проведенных мероприятий	
3. Аналитический этап	Контрольный эксперимент. Проведение мониторинга эффективности реализации программы гражданско-патриотического воспитания в течение года	май-июнь (ежегодно)
	Анализ результатов реализации программы за учебный год, в случае необходимости, проведение коррекции программы	Июнь (ежегодно)

Критерии эффективности реализации программы «Школа как институт становления духовно-нравственной личности гражданина и патриота»:

	<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
Первый уровень	<ul style="list-style-type: none"> • российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее. многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • положительное отношение к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения социальных проблем российского общества; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей патриотической деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение определять 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание государственной символики, законов Российской Федерации. • знание основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; • исторические знания, представления о социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах российского общества; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке

	<ul style="list-style-type: none"> уважительное отношение к пожилым людям, преемственность 	<p>понятия: “патриот”, “гражданин”, “Родина”, “нация”, “народ” и т.д., создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих патриотических чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции) для выражения своей гражданской позиции; 	<p>социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> познание современного российского общества; знание традиций российского общества, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.
Второй уровень	<ul style="list-style-type: none"> гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие 	<ul style="list-style-type: none"> владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в патриотической деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; 	<ul style="list-style-type: none"> умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней как гражданина России; Знание основ российской гражданской идентичности, проявление патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженность ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации

	гуманистические и демократические ценности; • семейные ценности: соблюдение семейных традиций, уважение к родителям, забота о старших и младших	<ul style="list-style-type: none"> • развитое экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации; • опыт участия в социальных и добровольческих акциях 	
Третий уровень	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и участие в организации социальных акций; • активное участие в школьном и классном самоуправлении, ответственность за свои поступки, успех класса, школы и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение отстаивать свои права и права окружающих людей в духе неукоснительного соблюдения и уважения Устава школы, законов своей страны. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение вести исследовательскую деятельность, опыт публичного выступления, защиты исследовательского проекта.

Основным показателем результативности обучения и воспитания учащихся, которые будут достигнуты в процессе реализации Программы «Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся» являются участие и призовые места в выставках, соревнованиях, конкурсах, учебно-исследовательские конференции и т.д.

Педагогический инструментарий:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Условия реализации Программы

Реализация Программы осуществляется через систему нормативно-правового, кадрового, материально-технического и информационно-методического обеспечения.

Кадровое обеспечение. В реализации программы участвуют:

- директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, руководитель школьного музея, школьный

медицинский работник, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Материально-техническое обеспечение:

- методический кабинет, оснащённый мультимедийной техникой, компьютером, выходом в Интернет;
- школьный музей;
- библиотека;
- спортивный зал со спортивным снаряжением;
- школьный тир (2 пневматические винтовки, 2 макета автомата АК - 103);
- актовый зал, с музыкальным и световым оборудованием;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности, оборудованный тематическими стендами;
- 2 кабинета информатики, где имеется 21 компьютер, проектор, интерактивная доска, аудиоаппаратура;
- кабинеты, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, подключенные к локальной сети и сети Интернет;
- полоса препятствий;
- школьный стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка.

Информационно-методическое обеспечение:

- учебные и методические пособия;
- банк методических разработок педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию;
- энциклопедические словари и справочники,
- аннотированный указатель литературы для педагога и для детей;
- видео- и аудиоматериалы;
- компьютерная поддержка программы;
- перечень объектов для экскурсий;
- календарь знаменательных дат;
- информация о жизни и деятельности людей, внесших существенный вклад в искусство и науку, производство, спорт, туризм и т.д.;
- подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по конкретному направлению деятельности обучающихся;
- коллекции различных предметов по направлениям;
- информация о мемориальных центрах, музеях, картинных галереях, выставочных залах и т. п. по направлению творческой деятельности конкретного объединения детей;
- материалы, отражающие достижения обучающихся.

Оценка рисков при реализации Программы

«Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся»:

- отсутствие поддержки со стороны социальных партнеров, родителей;
- несогласованность деятельности педагогов, родителей и слабой координацией действий различных субъектов, занимающихся патриотическим воспитанием граждан на уровне района;
- неверно выбранные приоритеты развития системы патриотического воспитания в ОУ.
-

Мониторинг эффективности проекта.

п/п	Критерий	Показатель	Инструментарий
1.	Уровень сформированности патриотического сознания	Знание исторических событий России;	Тесты
		Знание культурных особенностей страны	
		Знание об истории малой Родины	
		Знание государственной символики, законов Российской Федерации	
		Знания и умения школьников	Социодрама

		отстаивать свои права и права окружающих людей в духе неукоснительного соблюдения и уважения Устава школы, законов своей страны	
2.	Уровень сформированности патриотического отношения	Эмоциональное отношение к историческим и культурным памятникам	Метод неоконченных предложений, методика ранжирования
		Развитое самосознание, ответственность за свои поступки	
		Уважительное отношение к пожилым людям	Метод самооценки и экспертной оценки
		Увеличение количества детей, родителей и педагогов, привлеченных к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.	Анализ отчетов классных руководителей (по четвертям)
		Повышение престижа военной службы	Дискуссионные качели
3.	Уровень сформированности патриотического действия	Развитие волонтерской деятельности	Мониторинг охвата ветеранов различных категорий и школьников, привлеченных к шефской помощи (по четвертям)
		Увеличение количества учащихся, вовлеченных в районные молодежно-патриотические акции	Отчеты классных руководителей (по четвертям)
		Количество учащихся «группы риска», вовлеченных в мероприятия патриотической направленности	Отчеты классных руководителей (по четвертям), снижение числа учащихся, находящихся на внутришкольном учете, снижение количества правонарушений
		Увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по истории семьи, края, страны	Мониторинг результативности и участия школьников в НПКи других конкурсах исследовательских работ разного уровня
		Активное участие в школьном и классном самоуправлении, ответственность за свои поступки, успех класса, школы и т.д.	Анкетирование (ежегодно), анализ проведения Дня самоуправления (ежегодно), отчеты классного руководителя (по четвертям),

			уменьшение числа учащихся, находящихся на внутришкольном учете.
4.	Создание условий для патриотического воспитания в ОУ	Увеличение количества социальных партнеров и совместных мероприятий	Анализ реализации программы (ежегодно)
		Увеличение количества педагогов, использующих в гражданско-патриотическом воспитании современных технологий	Анализ посещенных мероприятий и/или методических разработок (в течение всего периода)

I. Содержание деятельности по направлениям реализации Программы

п/п	Направление	Формы	Содержание деятельности
1.	<i>историко-патриотическое</i>	Экскурсии, исследовательская и поисковая работа, добровольческие акции, интеллектуальные игры, интерактивные игры, настольные игры, викторины, информационные стенды, тематические музейные уроки, тематические классные часы, олимпиады, конференции, круглые столы	<ul style="list-style-type: none"> • проведение системных мероприятий и проектов патриотической направленности; • привлечение учащихся к историко-краеведческой и туристической деятельности • проектная деятельность учащихся по истории семьи, города, деревни, отдельных личностей и т.д.; • экскурсионная и поисковая деятельность актива школьного краеведческого музея; • организация акций по выявлению, реставрации и сохранению памятников истории и культуры; • участие в школьных, муниципальных и областных конкурсах по истории и культуре Крыма; • использование материалов школьного музея в педагогической практике,
2.	<i>гражданско-патриотическое</i>	Тематические линейки, посвященные памятным датам России, радиопередачи, фестивали, интеллектуальные и интерактивные игры, выставки, конференции, ученическое самоуправление, дискуссии, беседы.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание школьников в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни; • привитие школьникам чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов Российской Федерации; • привлечение традиционных религиозных конфессий для формирования у школьников потребности служения Родине; • проведение конкурсов (олимпиад) по вопросам государственного устройства и государственной символике Российской Федерации; • организация выставок, посвященных истории создания и развития российской государственности; • организация конференций, семинаров, посвященным проблемам гражданско-патриотического воспитания.
3.	<i>военно-патриотическое</i>	Уроки мужества, Уроки Памяти, военно-спортивные и ролевые игры, просмотр фильмов, творческие и	<ul style="list-style-type: none"> • изучение военной истории России, формирование гордости за старшие поколения защитников Отечества, изучение военной политики Российской Федерации, места и роли Вооруженных Сил РФ, в политической системе общества и государства;

		исследовательские проекты и конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач, способности преодолевать трудности военной и других видов государственной службы; • индивидуально-воспитательная работа в процессе профессионального отбора на военную и государственную службу; • воспитание на воинских традициях; • подготовка выставок, тематических экспозиций в музее, библиотеке, приуроченных к памятным датам военной истории России; • сохранение школьного музея и работа с его материалами.
4.	<i>спортивно-патриотическое</i>	Спортивные соревнования, игры, дни здоровья, походы, сдача норм ГТО, туристический слет.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение системных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; • активное привлечение школьников к сдаче норм ГТО; • организация и проведение спортивно-оздоровительных; • пропаганда здорового образа, организация конкурса агитбригад • обучение школьников навыкам безопасного поведения на воде, в лесу, в турпоходах и других опасных местах, экстремальных ситуациях (пожар, наводнение, химическое отравление и т.п.); • изучение истории спорта; • создание в ОУ экспозиций, посвященных спортивным достижениям (школы, города, региона, страны); • организация и проведение общешкольной спартакиады, спортивных игр и соревнований; • организация и проведение родительских собраний по проблемам ЗОЖ; • организация работы в ОУ спортивных секций;
5.	<i>социально-патриотическое</i>	Творческие конкурсы, благотворительные и социальные акции, субботники, пресс-центр	<ul style="list-style-type: none"> • проведение благотворительных акций с привлечением широкого круга участников (концерты, проведение мастер-классов, сбор вещей для малоимущих семей и др.); • активное противодействие проявлению асоциальных поступков; • пропаганда правильной русской речи, борьба с ненормативной лексикой; • организация и проведение акций и движений социальной направленности; • активное взаимодействие с представителями правоохранительных органов; • организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду

			здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение праздников, направленных на сохранение и развитие семейных традиций
6.	<i>культурно-патриотическое</i>	Общественно-полезные практики, поэтический форум, творческие конкурсы, фестивали народного творчества	<ul style="list-style-type: none"> • проведение системных мероприятий, направленных на формирование у школьников стремления к получению знаний о культурных традициях, осознанию единства, многообразия и преемственности культурных традиций; • дальнейшее развитие школьного краеведческого музея ; • организация экскурсионной деятельности • организация деятельности объединений дополнительного образования • проведение встреч школьников с членами общественных организаций и клубов.
7.	<i>экономико-патриотическое</i>	Формирование конструктивно настроенного школьника, обладающего правовой и экономической грамотностью, гражданской ответственностью, которые направлены на решение понятных и близких ему задач. Воспитание экономически значимых качеств личности: трудолюбия, экономности, инициативности, организованности позволяющую актуализировать и закрепить экономическую позицию нравственно-ценного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • проведение экономических игр, акций с привлечением широкого круга участников, позволяющих ощутить личный вклад к полезное дело каждым ребенком. • работа по благоустройству территории школы.

